

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов «Эдельвейс» городского округа город Уфа Республики Башкортостан

УТВЕРЖДЕНО
на заседании
методического совета
протокол № 2
от 22.08 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ДО «СЮН
«Эдельвейс»
А.Ю. Гусарова
от 22 2023 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

естественнонаучной направленности

«Юннаты: войди в зеленый мир»

Возраст учащихся: 7 - 11 лет

Срок реализации: 4 года

Составитель: Иванова Светлана Александровна,
педагог дополнительного образования

Уфа, 2023

Пояснительная записка

Образовательная общеразвивающая программа «Юннаты: Войди в зеленый мир» естественнонаучной направленности, разработана с учетом возрастных особенностей детей, регионального компонента, интересов и потребностей учащихся. Программа включает в себя несколько направлений: изучение сезонных изменений в жизни растений и животных и их представителей, исследовательская деятельность, работа с природным материалом «Мастерская друзей природы».

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»);

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. № 533

- «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018г. № 196»;

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196

- «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Концепция развития дополнительного образования детей от 04.09.2014 г. № 1726-р;

- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14);

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;

Актуальность программы. XXI век – время бурного развития науки и техники, но каждый ребенок сознательно стремится к познанию природы, окружающей каждого человека. Однако в реальной жизни далеко не всегда это возможно. Программа объединения «Юннаты: Войди в зеленый мир» позволит учащимся рассмотреть и изучить природные явления и представителей живой природы, удовлетворит их любознательность в этом вопросе.

На сегодняшний день актуален вопрос воспитания у детей не просто познающих природу, а юных исследователей, поэтому в программе уделяется внимание вопросам, ориентированным на исследовательскую и проектную деятельность.

Программа «Юннаты: Войди в зеленый мир» является первой ступенькой для детей ориентированных на получение биологического образования, которая позволит в дальнейшем сделать правильный профессиональный выбор.

Отличительная особенность программы является комплексный подход, неразрывная связь теории и практики, что, несомненно, повлияет на круг интересов младших школьников. Данная программа намечает основные

направления, тематику и ориентиры поиска решения экологических проблем города, создает оптимальные условия для творческого развития учащихся, их гражданского становления, удовлетворения их социальных запросов.

Педагогическая идея состоит в выработке мотивации:

- к дальнейшему углублению знаний в сфере интересов;
- к формированию таких качеств, как целеустремлённость, твёрдость, стремление к риску, терпение;
- к воспитанию чувства ответственности, доброты, милосердия, гуманного отношения к окружающему миру.

Контингент учащихся – дети в возрасте 10-11 лет, набор в учебные группы свободный, состав постоянный – 15 учащихся. Программа тесно связана со школьными предметами: «Окружающий мир», «Мир вокруг нас», литературное чтение, математика. Углубляет знания детей по данным предметам, уровень сложности программы – стартовый. При прохождении программы учитывается разноуровневость подготовки учащихся.

Сроки реализации программы – один год, программа рассчитана на 144 часа.

Режим занятий составляется в соответствии с требованиями СанПин 2.4.4.3172-14: три раза в неделю по два академических часа (один раз в неделю теория с объединением (15 учащихся), два раза в неделю практика по 7-8 учащихся)
– 144 часа в год;

Цель программы: Формирование у обучающихся системы ценностных отношений к природе, любви к природе родного края - Башкортостана.

Задачи:

1. Научить искать, обобщать и синтезировать биологические знания.
2. Развить экологическую культуру личности.
3. Сформировать осознанные представления о нормах и правилах поведения в природе и ценностного отношения к представителям животного и растительного мира.
4. Воспитать ответственное отношения к здоровью, природе, жизни.

Образовательные:

- дать ребёнку системные знания об окружающем его мире в соответствии с его возрастом и способностями;
- научиться применять на практике знания;
- изучить и исследовать вместе с детьми конкретные объекты природы родного края.

Развивающие:

- развивать у учащихся эстетические чувства и умение любоваться красотой и изяществом природы;
- организация творческой деятельности в формировании экологической культуры;
- развивать интерес к изучению природы родного края;
- развивать коммуникативные способности каждого ребёнка с учётом его индивидуальности, научить общению в коллективе и с коллективом, реализовать потребности ребят в содержательном и развивающем досуге.

Воспитательные:

- прививать чувство доброго и милосердного отношения к окружающему нас миру;

- воспитывать чувство ответственности, дисциплины и внимательного отношения к людям;
- воспитывать потребность в общении с природой;
- способствовать формированию экологического восприятия и сознания общественной активности;
- способствовать укреплению здоровья ребят, посредством общения с природой и проведению массовых мероприятий на свежем воздухе.

Результаты освоения программы

По итогам освоения Программы у обучающихся будут сформированы следующие универсальные учебные действия:

Личностные:

- Интерес к изучению представителей животного и растительного мира Башкортостана.
- Воспитание экологической культуры, бережного отношения
- Воспитание настойчивости и самостоятельности, чувство коллективизма и взаимной поддержки, чувство такта.
- Стремление расширить свои познания, потребность в самостоятельной практической и исследовательской деятельности

Метапредметные:

- Развитие познавательного интереса к занятиям биологии, экологии с последующей профориентацией в данной сфере.
- Научиться анализировать и сравнивать полученные результаты
- Освоить приемы проектной и исследовательской деятельности

Предметные: *Обучающийся будет знать:*

- основные понятия и термины, предусмотренные программой;
- отличительные особенности объектов живой природы, их многообразии, влияние сезонных изменений на их поведение и развитие;
- природоохранную работу;
- условия содержания комнатных животных и растений;
- основы проектирования и исследовательской деятельности.
- *Обучающийся будет уметь:*
 - работать с литературой и в интернете;
 - давать общую характеристику представителей живой природы;
 - ухаживать за комнатными растениями и животными;
 - выращивать рассаду однолетних растений, учитывая их особенности;
 - использовать полученные знания в повседневной жизни;
 - работать с природным материалом, умея оценить естественную красоту растений.
- *Обучающийся будет владеть навыками*
 - проектной и исследовательской деятельности (с помощью педагога);
 - работой с живыми природными объектами;
 - работы с природным материалом в различных техниках;
 - соблюдение техники безопасности при выполнении работ.

Формы подведения итогов реализации программы. Для отслеживания результативности образовательного процесса программой предусматривается проведение входного, промежуточного, итогового контроля успеваемости - проверка знаний и умений в форме тестовых заданий, участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях, решение кроссворда, педагогическое наблюдение, участие в конкурсах.

Дополнительные сведения о программе. Программа вариативна. Педагог

имеет возможность менять соотношение пропорций разделов, как для всего коллектива, так и для отдельных участников образовательного процесса в зависимости от возраста детей, развития, навыков, знаний, интереса к конкретной теме занятия, степени ее усвоения. Так же образовательный процесс может вестись дистанционно, с применением сети Интернет (через Skype, Zoom, VKontakte).

Учебный план

№	Раздел, тема	Всего часов	В том числе	
			Теория	Практика
1	Вводное занятие. Входная аттестация	2	1	1
2	Осень в природе.	16	8	8
3	Осенняя мастерская друзей природы	6	2	2(2)
4	Мы – твои друзья.	16	8	8
5	Природа зимой.	14	7	7
6	Зимняя мастерская друзей природы.	20	10	10
7	Загадочный мир насекомых. Промежуточная аттестация	6	3	3
8	Комнатные растения.	4	2	2
9	Весенняя мастерская друзей природы.	16	8	8
10	Весна в природе.	8	4	4
11	Выращивание рассады.	10	5	5
12	Лето в природе.	16	8	8
13	Подготовка и участие в воспитательных мероприятиях.	8	4	4
14	Итоговое занятие. Аттестация	2	1	1
	Всего	144	72	72

Содержание программы

Тема 1. Вводное занятие. Игры на знакомство с кружковцами. Ознакомление с планом работы. Техника безопасности в кабинете СЮН.

Тема 2. Осень в природе.

Теория. Значение наблюдения за сезонными изменениями в природе. Организация и время наблюдения за погодой. Сезонные явления в природе осенью. Деревья и кустарники. Осенняя окраска листьев деревьев. Животный мир Башкортостана. Кладовая осени. Значение овощных растений в жизни человека и домашних животных. Как хлеб на стол пришел. История появления хлеба. Как делают хлеб. Откуда берутся каши. Виды круп. Как сварить кашу. ТБ при проведении экскурсии. ПДД.

Практическая часть. Сбор листьев и их гербаризация. Уборка овощей. Заготовка семян. Выставка рисунков «Осень золотая пора». Биологические игры

Экскурсии: «Осень золотая пора», «В гости к Лесовичку»,

Тема 3. Осенняя мастерская друзей природы.

для всего
процесса в
интереса к
ий процесс
уре, Zoom.

Теория. Вторая жизнь растения. Правила подготовки и хранения растительного материала.

Практическая часть. Сбор растительного материала, закладка растительного материала под пресс. Панно из листьев. Работа с корой сосны. Оформление выставки. Беседа про поведение у замерзающего водоема. Выставка.

Тема 4. Мы твои друзья.

Теория. Основные виды комнатных животных. История появления собак и кошек. Клеточные птицы. Кормление и уход за животными. Правила безопасного общения.

Практическая часть Коллективный проект «Удивительные факты про ...» Рисуем своего любимца. Оформление выставки рисунков. Проектная деятельность. Биологическая игра.

Тема 5. Природа зимой.

Теория. Сезонные явления в зимнее время. Значение снегового покрова. Свойства снега и льда. Строение отдельных снежинок. Деревья и кустарники зимой. Жизнь животных зимой. Охрана зимующих птиц. Значение привлечения птиц в населенные пункты. Корма и кормушки для зимующих птиц.

Практическая часть. Определение толщины снежного покрова. Ведение погоды календаря. Опыты со снегом и льдом. Вырезание снежинок из бумаги. Конкурс рисунков о зиме. Ведение записей в календаре погоды. Наблюдение за птицами. Изготовление кормушек. Зарисовка птиц. Оформление выставки рисунков. Беседа о вреде жвачки. Биологическая игра.

Экскурсия «Зимующие птицы нашего села».

Тема 6. Зимняя мастерская друзей природы.

Теория. Чем можно заменить новогоднюю елочку. Виды новогодних композиции. Новогоднее украшение кабинета. Новогодние открытки.

Практическая часть Изготовление бус и елочных игрушек из бумаги. Вырезание снежинок из салфеток. Создание новогодних композиций, новогодних открыток, оформление кабинета.

Тема 7. Загадочный мир насекомых.

Теория. Значение насекомых в жизни растений. Богатство мира насекомых. Виды насекомых.

Практическая часть. Коллекции насекомых. Описание строения насекомых. Рисуем жуков и бабочек. Аппликация «Фантазийная бабочка». Оформление выставки. Биологическая игра.

Тема 8. Комнатные растения.

Теория. Значение комнатных растений. Разнообразие комнатных растений. Строение растения. Уход за комнатными растениями.

Практическая часть. Ознакомление с внешним видом традиционных КР. Работы по уходу за КР. Экскурсия по СЮН «Комнатные растения». Биологические игры.

Тема 9. Весенняя мастерская друзей природы.

Теория. Знакомство с техникой «Плоскостная флористика». Панно из растительного материала в технике «Плоскостная флористика».

Практическая часть Изготовление панно. Написание проекта. Выставка.

Тема 10. Весна в природе.

Теория. Признаки наступления весны. Изменения внешнего вида растений. Изменение поведения животных с наступлением весны. Перелетные птицы. Природоохранная работа по привлечению птиц в сады. Первые

м числе

Практика

1

8

2(2)

8

7

10

3

2

8

4

5

8

4

1

72

акомление с

в природе.
я в природе
в. Животный
ний в жизни
ия появления
ить кашу. ТБ

орка овощей.
аческие игры

перелетные птицы. Сроки прилета птиц. Виды искусственных гнездовий. Правила их размещения. Праздник «День птиц». Правила поведения человека в весеннем лесу.

Практическая часть. Наблюдение за погодными изменениями в природе и поведением перелетных птиц. Ведение записей в календаре погоды. Весенние явления в рисунках. Подготовка к празднику «День птиц». Биологические игры.

Экскурсия. «Изучение весенних явлений».

Тема 11. Выращивание рассады.

Теория. Значение цветов. Семена цветов. Рассада цветов. Значение выращивания рассады. Сроки посева семян. Уход за посевами. Уход за рассадой. Проектная деятельность. Беседа «У весенних водоемов».

Практическая часть. Посев семян цветов. Уход за посевами. Уход за рассадой. Наблюдение за ростом и развитием рассады. Написание проекта.

Тема 12. Лето в природе.

Теория. Сезонные явления летом. Разнообразие травянистых растений Башкортостана. Съедобные и ядовитые ягоды и грибы. Поведение животных летом. Правила поведения человека в летнем лесу. Охрана природы летом. Беседа о поведении в лесу.

Практическая часть наблюдение за внешним изменением растения. Ведение записей в календаре погоды. Описание внешнего вида ягод и грибов. Экскурсия в парк Кашкадан.

Тема 13. Подготовка и участие в воспитательных мероприятиях.

Подготовка и участие в мероприятиях

Тема 14. Итоговое занятие

Подведение итогов за учебный год. Итоговая аттестация. Биологические игры.

Материально- методическое обеспечение программы

Форма обучения очная. Форма проведения занятий групповая, звеньевая, учебные занятия состоят из двух основных частей: первая часть – теоретическая, основана на формировании у детей естественнонаучных знаний, вторая часть – практическая, проводится с элементами занимательности, рассчитана на повышение аналитической и творческой активности – викторины, беседы, игры.

Типы учебных занятий: теоретический, практический, диагностический.

Требования к помещению для учебных занятий: в соответствии с Санитарноэпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.4.3172-14 для организации учебного процесса. Занятия проходят в кабинете с обязательным соблюдением режима проветривания. Мебель (учебные столы и стулья),

Учебно-методическое обеспечение: книги, печатные пособия, таблицы, рисунки, журналы по биологии, экологии.

Технические средства обучения: персональный компьютер педагога ДО, проектор, экран.

Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование: предметные и покровные стекла, пробирки, держатели для пробирок, готовые микропрепараты.

Информационные средства. Документальные фильмы, видеоролики.

Используемая литература для педагога

Вайсберг Дж. Погода на земле.- Л, 1980.

Верзилина Н.И. Путешествие с домашними растениями. – М, 1995 Сухорукова Е. П. и др. Искусственные цветы. – М, 1994.

Кудрявцев С.В. и др. Террариум и его обитатели. – М, 1994. Разумовская О.К. и др. Встреча с растениями. – М, 2002

Травкин В.В. Биологические экскурсии. – С-П, 2002.

Занимательные материалы и факты по общей биологии в вопросах и ответах. Сост. Бондарчук М.М. – Волгоград, 2005.

Хрестоматия по биологии. Бактерии. Грибы. Растения. Сост. Дронова О. Н. – Саратов, 2002

Шадрин В.А. Деревья и кустарники Удмуртии. – Ижевск, 1996

Литература для учащихся

Акимов И. Мир животных. – М, 1983

Козлов М.А. и др. Школьный атлас - определитель беспозвоночных Кудрявцев Д.Б. Как вырастить цветы. – М, 1994

Кошечев А.К. Лесные ягоды, справочник. – М, 1992

Новиков В.С. Школьный атлас-определитель высших растений. – М, 1990.

Петров В.В. Растительный мир нашей родины. – М, 1991

Растения и животные. Руководство для натуралиста. Под.ред. Вехова. – 1999

Итоговая аттестация

1. Какие металлы тебе известны?

а) гранит б) железо в) нефть

2. Что находится в мыльном пузыре?

а) мыло б) воздух в) вода

3. В холодную погоду на улице при дыхании образуется туман. Из чего он состоит?

а) воздух б) снег в) капли воды

4. К какому виду транспорта относится такси?

а) личный б) общественный в) специального назначения

5. Укажи ягоды, растущие на болоте:

а) черника б) клюква в) малина

6. Какие растения леса тебе известны?

а) ромашка б) овёс в) берёза

7. Где весной раньше начинает таять снег?

а) в городе б) в лесу в) в поле

8. Сколько ног у паука?

а) 4 б) 6 в) 8

9. Как называются большие группы, образуемые птицами перед отлетом в теплые края?

а) стадо б) компания в) стая

10. Какое растение в народе называют порезник, ранник?

а) ландыш б) одуванчик в) подорожник

Прошито и пронумеровано

стр. *116*

Директор МБОУ ДО
«СЮН «Эдельвейс»

А.Ю. Гусарова

